



Midrimaal mängides SUUREKS!

LUUNJA LASTEAED MIDRIMAA

ARENGUKAVA 2023-2025

LUUNJA 2023

SISUKORD

1. Sissejuhatus
2. Üldandmed
3. Missioon, visioon, väärtused
4. Arenguvaldkondade suunad
 - Õppe- ja kasvatusprotsess
 - Eestvedamine ja juhtimine
 - Personalijuhtimine
 - Ressursside juhtimine
 - Koostöö huvigruppidega
5. Tegevuskava 2023-2025
6. Arengukava uuendamise kord

SISSEJUHATUS

Luunja Lasteaed Midrimaa arengukava on dokument, mis on koostatud lasteaia jätkuva ja järjepideva arengu tagamiseks.

Arengukava koostamise eelselt viidi koostöös Sotsiaalse Innovatsiooni Labori mentoriga läbi töötoad, kuhu kaasati lapsevanemad, lasteaia töötajad ja valla esindajad, lisaks toimus lastevanemate ja lasteaia töötajate rahulolu uuring.

Arengukava aluseks on lasteaia sisehindamise aruanne. Arengukava on kooskõlas Luunja valla arengukava 2035 hariduse, kultuuri, spordi ja noorsootöö valdkonnaga.

Arengukavas määratletakse:

- lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad
- lasteaia missioon, visioon, väärtused
- tegevuskava aastateks 2023-2025

ÜLDANDMED, ERIPÄRA

Luunja Lasteaed Midrimaa avati 1. oktoobril 1985. Algselt kuue-rühmaliseks lasteaiaks ehitatud lasteaiahoone on 2021. a sügisest renoveerimisprotsessis. Lasteaia kuus rühma asuvad 2023. aasta alguses asenduspinnal Lohkvas Pajula tn 2 uhiuues lasteaiahoones ning kaks rühma Luunjas Jõesadama 2 tänapäevaseks renoveeritud rühmaruumides.

Lasteaial on kodulehekülg: <https://midrimaa.luunja.ee/>

Lasteaed on avatud tööpäeviti kell 7.00 kuni 18.00.

Lasteaia õppekeel on eesti keel.

Lasteaias on kokku kaheksa rühma:

- Midrijätkud – hoiurühm
- Midrihiired - söimerühm
- Midrikutsud - aiarühm
- Midrihobud - aiarühm
- Midrilinnud - aiarühm
- Midrimõmmid - aiarühm
- Midritriinud - aiarühm
- Midrikiisud – aiarühm

01.01.2023 on lasteaias 148 last ja 38 töötajat.

Igas rühmas töötab kolm töötajat, kelle töökorraldus on seotud laste aktiivse ajaga ning laste arvust ja vajadustest lähtuv (st rühmades töötab lastega hommikupoolsel ajal 3-4 päeval

nädalas korraga kolm töötajat ning laste tegutsemine toimub väikestes alagruppides). Lisaks rühmatöötajatele on laste arengut ja huvisid toetamas muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, kolm tugispetsialisti ja kolm tugiisikut. Laste päeva suunamine toimub erinevate teaduspõhiste metoodikate elementide (Käis, Montessori, Hea Algus, Reggio Emilia) ja õppekava alusel. Igapäevaselt toimuvad lastega tegevused projektõppe meetodist lähtuvalt, mis kaasab lapsed nende huvidest lähtuvale koostööle. Laste päevaplaanis on oluline osa õues mängimisel ja õuesõppel - Midrimaa lapsed käivad suvest talveni ja talvest kevadeni iga päev kolm korda õues. Väärtustame eestlust, peame oluliseks meie kultuuripärandi hoidmist ja kodupaigaga tutvumist, lasteaial on mitu komplekti Tartu-Maarja rahvariideid. 21. sajandi oskuste kujunemist toetab digiõpe.

Lasteaed on tervist edendav lasteaed, oleme liitunud programmidega “Kiusamisest vabaks” ja “Samm sammult”, “Taimne toidupäev”, “Kasvades oma toiduga”, rahvusvahelise programmiga ”Roheline kool”. Oleme Tartu Ülikooli praktikabaasiks.

Lapsest lähtuva tegevuskultuuri rakendamiseks oleme loonud oma nn midripedagoogika.



Lasteaia tegevust on tunnustanud Tartu Ülikooli eetikakeskus järjepideva ja teadliku väärtusarendustöö, sotsiaalsete oskuste arendamise ning tõhusate tugisüsteemide kujundamise eest “Hea lasteaia rajaleidja” ja “Hea lasteaia edendaja”, Keskkonnaamet “Keskkonnakäpa”, “Taimse toidupäeva eestvedaja”, “Targa tarbija”, Tartumaa Omavalitsuste Liit aasta haridusteo “Väärtusjuttude raamat ja -mängud” ning “Aasta õppijasõbraliku tööandja” tiitliga. Keskkonna-alane tegevus on hinnatud kahel korral rahvusvahelise Rohelise lipu vääriliseks.

MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED

Missioon:

Lapse huvist ja arengust lähtuva õpikeskkonna loomine, õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine ning õhinapõhise tegevuse toetamine koostöös perede ja kogukonnaga.

Visioon:

Midrimaal mängides suureks!

Luunja lasteaed on uuendusmeelne ja teaduspõhiselt tegutsev kogukonna lasteaed, kus väärtustame õnnelikku lapseõlve, avastamis- ja tegutsemisrõõmu, suhtlemisjulgust, iseendast ja ümbritsevast hoolimist, tervislikke eluviise.

Väärtused

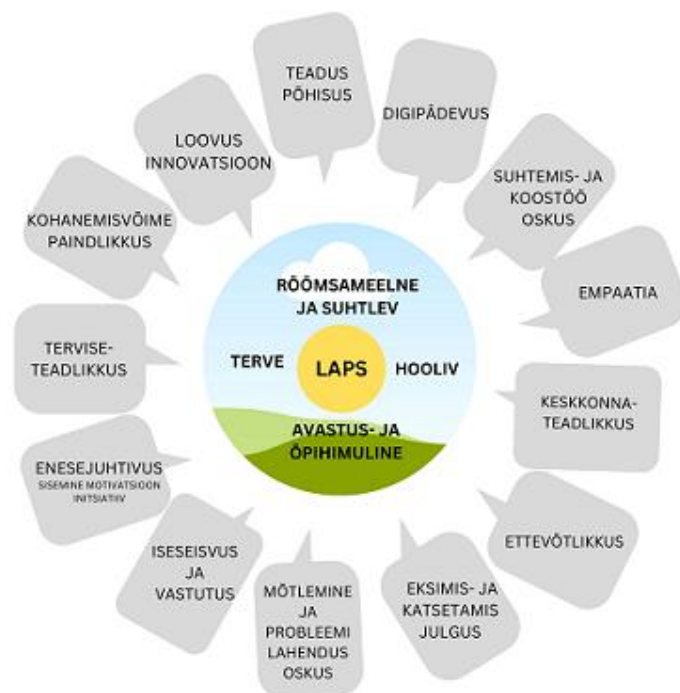
TERVE – olen liikuv, toitun tervislikult ja viibin palju õues.

HOOLIV – hoolin iseendast, ümbritsevast keskkonnast ja loodusest, olen heatahtlik, aus ning arvestan kaaslastega.

RÕÕMSAMEELNE JA SUHTLEV – olen heatujuline ja rõõmus kaasategija, avatud ning koostöövalmis, kuulan teisi ja julgen ise rääkida.

AVASTUS- JA ÕPIHIMULINE – olen uudishimulik, loov ja teadmishimuline, täis mängulusti ning avastamisrõõmu.

Koos väärtuste kujundamisega loome tingimused lastes 21.sajandi oskuste omandamiseks.



ARENГУVALDKONDADE SUUNAD 2023- 2025

Õppe ja kasvatusprotsess

- Lapsel on valikuid pakkuvas eakohases ja arendavas keskkonnas aega mängimiseks ja loovuse rakendamiseks.
- Õppekava ja teaduspõhine metoodika toetavad õpetajat.
- Toimib ühtne ja kõiki osapooli kaasav tugisüsteem.
- Igal rühmal on oma eripära.

Eestvedamine ja juhtimine

- Meeskonna toetamisel rakendatakse tänapäevaseid juhtimisvõtteid.
- Arendatakse pidevalt edasi teadlikku, koostöist tegevuskultuuri (midripedagoogikat).

Personalijuhtimine

- Personalipoliitika vastab laste vajadustele (läbipõlemise ennetamine, vaimset tervist väärtustav).
- Töötajaid väärtustatakse kokkulepitud plaani alusel.
- Meeskond on kokkuhoidev ja arengule suunatud.
- Soodustatakse rühmade vahelist (ka majavahelist) koostööd.

Ressursside juhtimine

- Kaasaegne füüsiline, turvaline keskkond õues (ümbruskonnas) ja toas toetab lapse, vanema ja töötaja innukust ning tervist.
- Õpi- ja kasvukeskkonna rikastamiseks kaastakse lisaressursse erinevate projektide ja koostöö kaudu.

Koostöö huvigruppidega:

- Toimub kahesuunaline, regulaarne, vajaduspõhine kommunikatsioon ja vanemate nõustamine.
- Lasteaed teeb tihedat koostööd valla, riigi ja välismaailma tasandil väärtustades oma kodukohta.

TEGEVUSKAVA 2023-2025

VALDKOND	Arendussuunad	
1. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine Tegevus	Lapsest lähtuva ja innovaatilise õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine Tegevus	Koostööl ja väärtustel põhinev tegutsemine, midripedagoogika edasiarendamine Tulemus
1. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine	1.1 Lapsel on valikuid pakkuvas eakohases ja arendavas keskkonnas aega mängimiseks ja loovuse rakendamiseks	
1. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine	Lapse päeva sobiva keskkonna ja tingimuste loomine vabaks mänguks ja uute oskuste õppeks.	Midrimaal loovalt mängides õpitud oskustega suureks!
1. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine	1.2. Õppekava ja teaduspõhine metoodika toetavad õpetajat	
1. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine	Uue õppekava, kuhu on lõimitud meie väärtused, paikkonna eripära, teaduspõhised metoodikad ja võrgustike põhimõtted, koostamine.	Valminud on õpetajat toetav ja arenev õppekava.
1. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine	1.3. Ühtne ja kõiki osapooli kaasav tugisüsteem	
1. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine	Iga lapse arengu toetamine kõiki osapooli kaasavalt ning kaasaegseid haridussuundi järgides.	Tugisüsteem on terviklik, selge ja järjepidev, osapoolte kokkulepped toetavad iga lapse arengut.
1. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine	1.4 Rühmadel on oma eripära	
1. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine	Lapse päeva disainimine koostöös lastega erinevate metoodikate, kaasatud võrgustike, autentsete keskkondade kaudu.	Rühmade tugevused on väärtustatud ja jõustatud: laps on aktiivne, tulevikuuskused kujunevad läbi mängu.
2. Eestvedamine ja juhtimine	2.1. Kaasaegsete juhtimisvõtete rakendamine meeskonna toetamisel	
2. Eestvedamine ja juhtimine	Lasteaia arendamise põhimõtete teadlikustamine kõikide osapoolte (lapsed, vanemad/töötajad/ vald/kogukond) heaolu eesmärgistamiseks.	MEIE lasteaed on avatud, õppiv, koostöine, lasteaia väärtustest lähtuv üheselt tegutsev organisatsioon
2. Eestvedamine ja juhtimine	2.2. Teadlik, koostöine tegevuskultuuri (midripedagoogika) edasiarendamine	
2. Eestvedamine ja juhtimine	Lastest lähtuva omanäolise töökultuuri arendamine.	Lasteaed tegutseb lapsest lähtuvat midripedagoogika tegevuskultuuri aluseks võttes.
3. Personalijuhtimine	3.1. Personalipoliitika vastab laste vajadustele (läbipõlemise ennetamine, vaimne tervis)	
3. Personalijuhtimine	Töökorralduste ja ametijuhendite uuendamine kutseoskustest ja meie eripärast lähtuvalt.	Igapäevase töö tegemine on kõigile osapooltele selgem.
3. Personalijuhtimine	3.2. Töötajate väärtustamine konkreetse plaani abil	

	Arutelude läbiviimine töötajate ja valla esindajatega.	On olemas ja rakendatud Luunja asulas lasteaia jaoks vajalikku personali tagav motivatsioonipakett, sj Luunja lasteaia edulugude nähtavuse tegevusplaan.
	3.3. Arengule suunatud kokkuhoidev meeskond	
	Kõiki osapooli ja üksteist arvestavate kokkulepete tegemine.	Kokkulepped toetavad töötaja arengut ja vaimset tervist.
	3.4. Rühmade vaheline koostöö on soodustatud	
	Koostöiselt ja üksteiselt õppides Avatud lasteaia idee tutvustamine ja rakendamine.	Avatud lasteaia idee on kõikidele üheselt mõistetav ja toimiv.
4.Ressursside juhtimine	4.1. Tänapäevane füüsiline, turvaline keskkond õues (ümbruskonnas) ja siseruumides toetab lapse/vanema ja töötaja innukust ning tervist	
	Lasteaias vajalike sise- ja väliskeskonna tegurite kaardistamine.	Tehtud on vajalikud muudatused kõiki osapooli toetava töökeskkonna arenguks.
	4.2. Õpi- ja kasvukeskkonna rikastamiseks kaasatakse lisaressursse erinevate projektide ja koostöö kaudu	
	Uuringutes, koostööprojektides (sj rahvusvahelistes) osalemine ja nende algatamine.	Koostöised tegevused erinevates võrgustikes on toimunud.
5.Koostöö huvigruppidega	5.1. Toimub kahe-suunaline, regulaarne, vajaduspõhine kommunikatsioon	
	Tagasisidestamine, nähtavuse suurendamine ja bränding.	Lasteaia igapäevaelu, sj edulood on nähtavad piisava kiirusega paljudele osapooltele.
	5.2 Lasteaed teeb tihedat koostööd kogukonnaga ja väärtustab oma kodukohta	
	Erinevate koostöövormide laiendamine ja loomine innovaatilise ning turvalise kasvukeskkonna tagamiseks.	Midrimaa teeb regulaarselt koostööd kogukonna asutustega ja teiste lasteaedadega vallast välismaailmani.
MÕÕDIKUD	Laste rahulolu lasteaiaiga Lapsevanemate/töötajate rahulolu lasteaiaiga Erinevate programmide mõõdikud	

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu, personali ja hoolekogu koostöös igal kevadel. Lähtuvalt lasteaia vajadustest ja sisehindamise tulemustest viiakse tegevuskavasse sisse muudatused.

Arengukava muudatuse aluseks on:

- muutused haridusalases seadusandluses, lasteaia eelarves ja investeringute kavas ning riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanek.

Lasteaia arengukava avalikustab lasteaia pidaja.